

**Gestion des quatre
séances de
lecture_UD5_Semaine1_2**



Table des matières

Introduction	3
I - Séance n°:1 - Observation et découverte (Avant lecture)	4
1. Situation de départ	4
2. Emission d'hypothèses	4
3. Amorce de compréhension	5
II - Séance n°:2 - Conceptualisation (Pendant lecture)	6
1. Lecture du texte	6
2. Conceptualisation	7
3. Exercice	8
4. Exercice : Je comprends mieux Le texte	8
III - Séance n° : 3 - Après lecture : Application et transfert	10
IV - Séance n° : 4 - Après lecture : Evaluation	11

Introduction



- **Niveau :** 6ème année de L'enseignement primaire
- **Matière :** Lecture compréhension
- **Texte intitulé :** Leçon sur Le code de La route
- **Objectif :** Identifier un texte injonctif – Lire un texte injonctif

Informations pertinentes	Oui	Non
<ul style="list-style-type: none">• Les personnages du texte sont L'agent de circulation, Le professeur et Les enfants		

3. Amorce de compréhension

Amorce de compréhension

J'interagis pour amorcer ma compréhension

- **Attention :** Pour cette activité, mettre la page opale en plein écran

[cf. Test par interaction]

Séance n°:2 - Conceptualisation (Pendant lecture)



1. Lecture du texte

Lecture magistrale du texte

Je lance la vidéo, je regarde et j'écoute attentivement la lecture magistrale du texte, faite par l'enseignante.

[cf. video-1587294972.mp4]

Lecture individuelle

- Je reprends le texte et je le lis individuellement.

Leçon sur le code de la route

Ce matin, mes camarades et moi avons couru pour traverser la rue devant l'école car nous étions très en retard.

L'agent de circulation, qui est posté là tous les jours, s'est fâché. Il nous a interpellés et il nous a dit :

- On ne vous a pas appris à traverser la rue, à l'école ? Vous allez finir par avoir un accident !

Les cours terminés, notre professeur nous a dit :

- Les enfants, il est arrivé quelque chose de grave : L'agent qui surveille la circulation devant l'école est venu me dire que vous traversez les rues n'importe comment. Faut-il vous rappeler le code de la route pour les piétons ? Cela me paraît nécessaire :
- Pour traverser, s'assurer que les feux de signalisation le permettent.
- Il ne faut pas traverser à l'aveuglette, même si on est prioritaire.
- Il est nécessaire de bien regarder des deux côtés de la route avant de s'engager.

- Empruntez le passage pour piétons pour traverser la rue.
- Il est interdit de traverser n'importe où et n'importe comment.
- Il faut circuler sur les trottoirs et les accotements.
- À la descente d'un véhicule, il faut regarder autour de soi pour être visible des autres usagers.
- Il faut utiliser le trottoir quand il y en a un.
- Avant de traverser, vous devez vérifier qu'aucun véhicule n'arrive ni à droite ni à gauche.
- Les trams et les trains ont toujours priorité sur les piétons.
- Vous devez veiller à vous rendre visible des conducteurs. Par exemple, ne pas porter de vêtements sombres à la tombée de la nuit.

2. Conceptualisation

Compréhension

Je lis le contenu du tableau et je reformule les informations pertinentes autrement sur mon cahier.

	Informations pertinentes
• Personnages du texte	Les enfants, l'agent de circulation et le professeur
• Titre du texte	Une leçon du code de la route
• Illustration	Les enfants n'empruntent pas le passage pour piétons quand ils traversent la rue.
• Premier passage dialogué :	Interpellation de l'agent de circulation
• Deuxième passage dialogué	Conseils de l'enseignant

Prolongement sur "les usagers du passage pour piétons"

J'enrichis mes connaissances sur le passage pour piétons et ses usagers.

[cf. <https://www.permisdeconduire-online.be/theorie/theorie-permis-b/le-trottoir-passage-pour-pietons>]

Interaction

Je comprends mieux en effectuant les activités suivantes.

3. Exercice

J'écoute les sons suivants. Ensuite je fais glisser l'étiquette de l'audio vers l'image convenable

Audio n°: 1

[cf. enfant.mp3]

Audio n°: 2

[cf. agent.mp3]


Audio n°: 3

[cf. Prof.mp3]

Audio n°: 3

Audi n°: 1

Audio n°: 2

		
---	---	---

4. Exercice : Je comprends mieux le texte

Effectuer toutes les questions et voir ton score final en %.

Question1

Le type de texte est :

Coche la bonne réponse

- Narratif
- Injonctif
- Informatif
- Descriptif

Question n° : 2

Complète les trous de la phrase suivante par les mots qui conviennent.

Les personnages du texte sont les [] , l'agent de [] et le [] .

Question n° : 3

Observe l'image et réponds par chiffre le nombre de passages pour piétons.



[]

Question n° : 4

Observe l'illustration et coche les bonnes réponses.



- Les enfants traversent la rue.
- Les enfants empruntent le passage pour piétons.
- Les enfants n'empruntent pas le passage pour piétons.

Séance n° : 3 - Après lecture :

Application et transfert



Séance n° : 4 - Après lecture : Evaluation

